



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE



Con reconocimiento oficial No. 4143.2.21.3153 mayo 12 del 2009 Para los grados de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica en la Modalidad de Comercio e Industria Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV

CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2018

OPORTUNIDAD DE MEJORA	OBJETIVO A ALCANZAR	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLE
<p>AREA: GESTION DIRECTIVA</p> <p>PROCESO: Direccionamiento estratégico y horizonte institucional.</p> <p>COMPONENTE: Metas Institucionales.</p> <p>Hay metas establecidas para la institución integrada e inclusiva, pero solamente algunas responden a sus objetivos y al direccionamiento estratégico.</p>	Garantizar el cumplimiento del direccionamiento estratégico a través del seguimiento de las metas institucionales.	El 90% de las metas institucionales propuestas se cumplan al final del año lectivo 2018.	% de avance de las metas institucionales.	<p>Revisar y ajustar las metas institucionales para dar respuesta a los objetivos y al direccionamiento estratégico de la institución.</p> <p>Socializar las metas institucionales.</p> <p>Asignar responsables del seguimiento de las metas institucionales a través de sus respectivos indicadores.</p> <p>Evaluar el cumplimiento de las metas institucionales al final de cada periodo.</p>	Comité Directivo.
<p>AREA: GESTION DIRECTIVA</p> <p>PROCESO: Direccionamiento estratégico y horizonte institucional</p> <p>COMPONENTE: Política de integración de personas con capacidades</p>	Capacitar a los docentes e identificar a los estudiantes que requieren atención por ser de los grupos poblacionales o diversidad cultural, que requieren ser incluidos en la institución educativa, por medio de	En el año 2018 se utilicen el 80 % de las estrategias y conocimientos adquiridos que permitan la atención a grupos poblacionales.	(Número de estrategias ejecutadas/ número de estrategias planeadas). *100 %	<p>Adecuar e implementar el uso de del protocolo de inclusión.</p> <p>Utilizar diferentes medios para la divulgación de la política de inclusión y el protocolo establecido a nivel institucional.</p>	Consejo Directivo y Departamento de psicología



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE



Con reconocimiento oficial No. 4143.2.21.3153 mayo 12 del 2009 Para los grados de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica en la Modalidad de Comercio e Industria Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV

OPORTUNIDAD DE MEJORA	OBJETIVO A ALCANZAR	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLE
<p>disimiles o diversidad cultura.</p> <p>Existe en la Institución una política de inclusión pero falta las estrategias de procedimiento y realizar seguimiento a la efectividad de estas.</p>	<p>estrategias que fortalezcan su proceso.</p>			<p>Realizar seguimiento al cumplimiento del protocolo de inclusión.</p> <p>Capacitar a los docentes sobre la educación inclusiva centrando su atención en las dificultades encontradas en la población de nuestro contexto.</p> <p>Realizar actividades culturales que apoyen sus talentos. (Semana cultural, Día artístico Día deportivo, Homenajes a la bandera, Día del idioma, proyectos transversales, día de la familia).</p>	
<p>AREA: GESTION DIRECTIVA</p> <p>PROCESO: Cultura institucional</p> <p>COMPONENTE: Reconocimiento de logros.</p> <p>La institución cuenta con un sistema de estímulos y reconocimientos a los logros de docentes, padres de familia y estudiantes que se aplica de manera coherente, sistemática y organizada.</p>	<p>Incorporar a la política institucional el reconocimiento de los logros y las buenas prácticas de los docentes.</p>	<p>(Número de estrategias ejecutadas/ número de estrategias planeadas). *100 %</p>	<p>(Número de actividades realizadas en pos del reconocimiento docente/ número de actividades planeadas) *100</p>	<p>Crear una política de reconocimientos que se otorguen a la comunidad educativa.</p> <p>Socializar política de reconocimientos y de los logros a la comunidad educativa.</p> <p>Anexar la política de reconocimientos de logros y estímulos de docentes dentro del manual de convivencia.</p> <p>Hacer públicos estos reconocimientos y estímulos por medio de diferentes actos institucionales.</p>	<p>Comité Directivo</p>



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE



Con reconocimiento oficial No. 4143.2.21.3153 mayo 12 del 2009 Para los grados de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica en la Modalidad de Comercio e Industria Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV

OPORTUNIDAD DE MEJORA	OBJETIVO A ALCANZAR	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLE
<p>Los reconocimientos a los logros y estímulos de docentes a aunque si se realizan no se encuentran en el manual de Convivencia y son poco conocidos por la comunidad educativa.</p>				<p>Asignar responsables para seguimiento y evaluación de las estrategias implementadas</p>	
<p>GESTIÓN: ACADÉMICA PROCESO: Seguimiento Académico COMPONENTE: Seguimiento a los egresados.</p> <p>Se realizó una base de datos con los egresados del año lectivo 2016, la cual consta del número telefónico, ocupación, estudios realizados. Cuando se realizan convocatorias por el SENA la institución por medio de esa base de datos les informa de los programas que se están ofertando</p>	<p>Mejorar el seguimiento a los egresados.</p>	<p>Realizar el 100 % de las actividades planteadas</p>	<p>Número de actividades ejecutadas / número de actividades planeadas. * 100 %</p>	<p>Realizar un plan de seguimiento de egresados.</p> <p>Socialización del plan de seguimiento de egresados.</p> <p>Crear una base de datos que le permite tener información sobre su destino (estudios postsecundarios y/o vinculación al mercado laboral).</p> <p>Revisar y evaluar periódicamente el plan de seguimiento a egresados y la información que éste arroje para adecuar y mejorar la pertinencia de sus acciones, así como su capacidad de respuesta ante las necesidades y expectativas del estudiantado y su entorno.</p>	<p>Docente de sistemas</p>



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE



Con reconocimiento oficial No. 4143.2.21.3153 mayo 12 del 2009 Para los grados de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica en la Modalidad de Comercio e Industria Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV

OPORTUNIDAD DE MEJORA	OBJETIVO A ALCANZAR	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLE
para ser los primeros en acceder a estos cursos.					
GESTIÓN: ACADÉMICA PROCESO: Gestión de aula COMPONENTE: Estilo pedagógico En la institución se presentan esfuerzos colectivos por trabajar con estrategias alternativas a la clase magistral. Además, se tienen en cuenta los intereses, ideas y experiencias de los estudiantes como base para estructurar las actividades pedagógicas	Articular las practicas pedagógicas al modelo adoptado por la institución y el uso de las TICS	60% de las clases se realicen con estrategias diferentes a clase magistral.	% de clases una muestra de los planes de aula diferentes a la magistral Número de clases de la muestra diferente a la tradicional/total de clases de la muestra x 100	Capacitación de docentes en prácticas a partir del modelo pedagógico. Capacitación de docentes en prácticas pedagógicas con el uso de las TICS. Elaboración de proyectos de aula. Presentación de experiencias significativas.	Consejo Académico
GESTION: ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PROCESO: Administración de servicios complementarios	Fortalecer los servicios complementarios ofrecidos en la institución.	100 % de las actividades realizadas para fortalecer los servicios complementarios	Número de actividades ejecutadas para fortalecer los servicios complementarios/ número de actividades planeadas. * 100 %	Revisar y ajustar el programa de servicios complementarios ofrecidos. Equipar con los implementos necesarios al espacio designado para primeros auxilios.	Consejo Directivo



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE



Con reconocimiento oficial No. 4143.2.21.3153 mayo 12 del 2009 Para los grados de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica en la Modalidad de Comercio e Industria Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV

OPORTUNIDAD DE MEJORA	OBJETIVO A ALCANZAR	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLE
<p>COMPONENTE: Servicio de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología) La institución cuenta con programas definidos para algunos servicios complementarios, (Psicología, fotocopiadora, convenio Entidad Caminos, Puesto de Salud para realizar higiene oral, programa de terapia respiratoria USC) Faltan implementos en el espacio designado como primeros auxilios en cada sede.</p>		<p>se cumplan a totalidad</p>		<p>Realizar convenios con entidades externas que apoyen el trabajo de psicología (salud ocupacional, fonoaudiología entre otros).</p> <p>Revisar y evaluar periódicamente la cobertura, calidad y oportunidad de los servicios complementarios y recursos.</p>	
<p>GESTION: DE LA COMUNIDAD</p> <p>PROCESO: Accesibilidad</p> <p>COMPONENTE:</p>	<p>Atender grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimenten barreras al aprendizaje y la participación.</p>	<p>En el año 2018 se utilicen el 95% de las estrategias permitan la atención a grupos poblacionales en situación de vulnerabilidad.</p>	<p>Número de estrategias ejecutadas/ número de estrategias planeadas). *100 %</p>	<p>Adecuar e implementar el uso de la política de inclusión en poblaciones con situación de vulnerabilidad que experimentan barreras en el aprendizaje. Socializar la política de inclusión para estos casos.</p>	<p>Consejo Directivo</p>



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE



Con reconocimiento oficial No. 4143.2.21.3153 mayo 12 del 2009 Para los grados de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica en la Modalidad de Comercio e Industria Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV

OPORTUNIDAD DE MEJORA	OBJETIVO A ALCANZAR	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLE
<p>Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad. Existe un plan de inclusión. Falta socializar e implementar este plan en niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación.</p>				<p>Identificar en los estudiantes situación de vulnerabilidad con barreras en el aprendizaje. Capacitar a los docentes en la atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad. Diseñar planes de trabajo pedagógico para atenderlos en concordancia con el PEI y la normatividad vigente. Evaluar periódicamente las capacitaciones y las estrategias utilizadas. Hacer convenios con entidades externas que fortalezcan este proceso</p>	
<p>GESTION: DIRECTIVA</p> <p>PROCESO: Clima escolar</p> <p>COMPONENTE: Manejo de casos difíciles La institución ha definido políticas y mecanismos para prevenir situaciones de riesgo y manejar los casos difíciles, las cuales se</p>	Implementar las RAI	90 % de los casos sean atendidos con los protocolos establecidos en las RAI	Número situaciones tipo 2 y tipo 3 atendidas con el protocolo de la RAI/Número de situaciones tipo 2 y tipo3 ocurridas	Capacitación a toda la comunidad educativa en la implementación de las RAI Actualización del manual de convivencia.	Comité de convivencia



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE



Con reconocimiento oficial No. 4143.2.21.3153 mayo 12 del 2009 Para los grados de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica en la Modalidad de Comercio e Industria Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV

OPORTUNIDAD DE MEJORA	OBJETIVO A ALCANZAR	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLE
<p>aplican en la mayoría de las sedes. Sin embargo, no se hace seguimiento sistemático a los mismos.</p>					
<p>GESTION: GESTIÓN DE LA COMUNIDAD</p> <p>PROCESO: Prevención de riesgos</p> <p>COMPONENTE: Prevención de riesgos físicos La institución cuenta con programas para la prevención de riesgos físicos que hacen parte de los proyectos transversales (Educación ambiental, por ejemplo) y son coherentes con el PEI.</p>	<p>Implementar el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo articulado al proyecto ambiental.</p>	<p>Alcanzar el 100 % de las actividades planteadas.</p>	<p>Número de actividades del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo. / Número de actividades planteadas en el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.</p>	<p>Revisar el PRAES para articularlos con el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo. Elaborar cronograma de actividades Capacitar a toda la comunidad educativa en la prevención de riesgos físicos Ejecutar el cronograma de actividades del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo articuladas al PRAES</p>	<p>Rector</p>



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE



Con reconocimiento oficial No. 4143.2.21.3153 mayo 12 del 2009 Para los grados de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica en la Modalidad de Comercio e Industria Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV

OPORTUNIDAD DE MEJORA	OBJETIVO A ALCANZAR	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLE
<p>GESTION: DIRECTIVA</p> <p>PROCESO: CULTURA INSTITUCIONAL</p> <p>COMPONENTE: MECANISMOS DE COMUNICACIÓN</p> <p>La institución cuenta con diferentes mecanismos establecidos para su comunicación, que para algunos miembros de la comunidad son desconocidos o carecen de efectividad</p>	Mejorar los canales de comunicación institucional.	En el año 2017 se implementaran el 100% de los canales de comunicación establecidos.	Número de canales de comunicación implementados/Número de canales de comunicación establecidos * 100 %.	<p>Establecer los canales de comunicación institucional</p> <p>Difundir los canales de comunicación establecidos.</p> <p>Capacitación de docentes en comunicación asertiva y trabajo en equipo.</p> <p>Seguimiento al cumplimiento y utilización efectiva de los canales de comunicación</p>	Consejo Directivo.



CENTRO DOCENTE BARTOLOMÉ MITRE



Con reconocimiento oficial No. 4143.2.21.3153 mayo 12 del 2009 Para los grados de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica en la Modalidad de Comercio e Industria Reconocimiento oficial No 2307 de junio 6 del 2000 para el bachillerato por ciclos nivel I, II, III y IV

OPORTUNIDAD DE MEJORA	OBJETIVO A ALCANZAR	METAS	INDICADORES	ACCIONES	RESPONSABLE
La institución utiliza sistemáticamente toda la información interna y externa disponible para evaluar los resultados de sus planes y programas de trabajo, así como para tomar medidas oportunas y pertinentes para ajustar lo que no está funcionando bien	Utilizar toda la información (interna y externa) para la toma de decisiones de manera sistemática a través del plan de mejoramiento	Que 95% de las personas involucradas en el proceso de gestión directiva puedan capacitarse en toma de decisiones a través del uso de la información interna y externa.	Número de capacitaciones ejecutadas/ número de capacitaciones planeadas). *100 %	Sistematizar toda la información interna y externa disponible Realizar capacitaciones sobre el Seguimiento al plan de mejoramiento Evaluar los resultados de las autoevaluaciones, planes y programas de trabajo.	Consejo Directivo